

RFTM 2024 | 6ème édition | 28 juin 2024

Enfants cyclistes

Expériences, Perceptions et Disparités



© Maison du Vélo Lyon Métropole

Adrian Petran

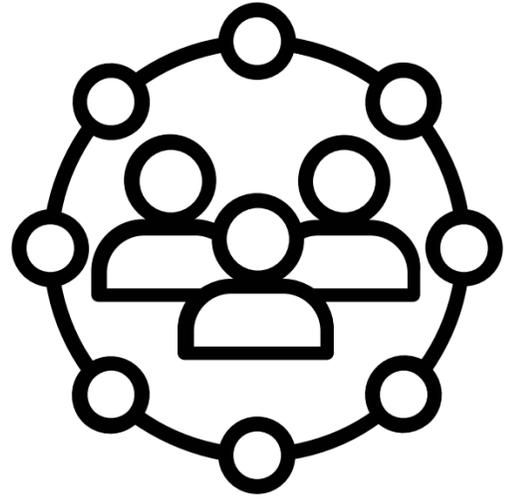
Masterant en sociologie urbaine

MOBI-4C – Place et rôle des enfants
dans l'analyse de leurs mobilités et de
celle de leurs parents



**LA BOUTIQUE
DES SCIENCES**

La démarche



Sciences participatives (Houllier, F & al, 2021)



**La BOUTIQUE
DES SCIENCES**

Collaboration

&



EVS

Environnement,
Ville, Société
UMR 5600

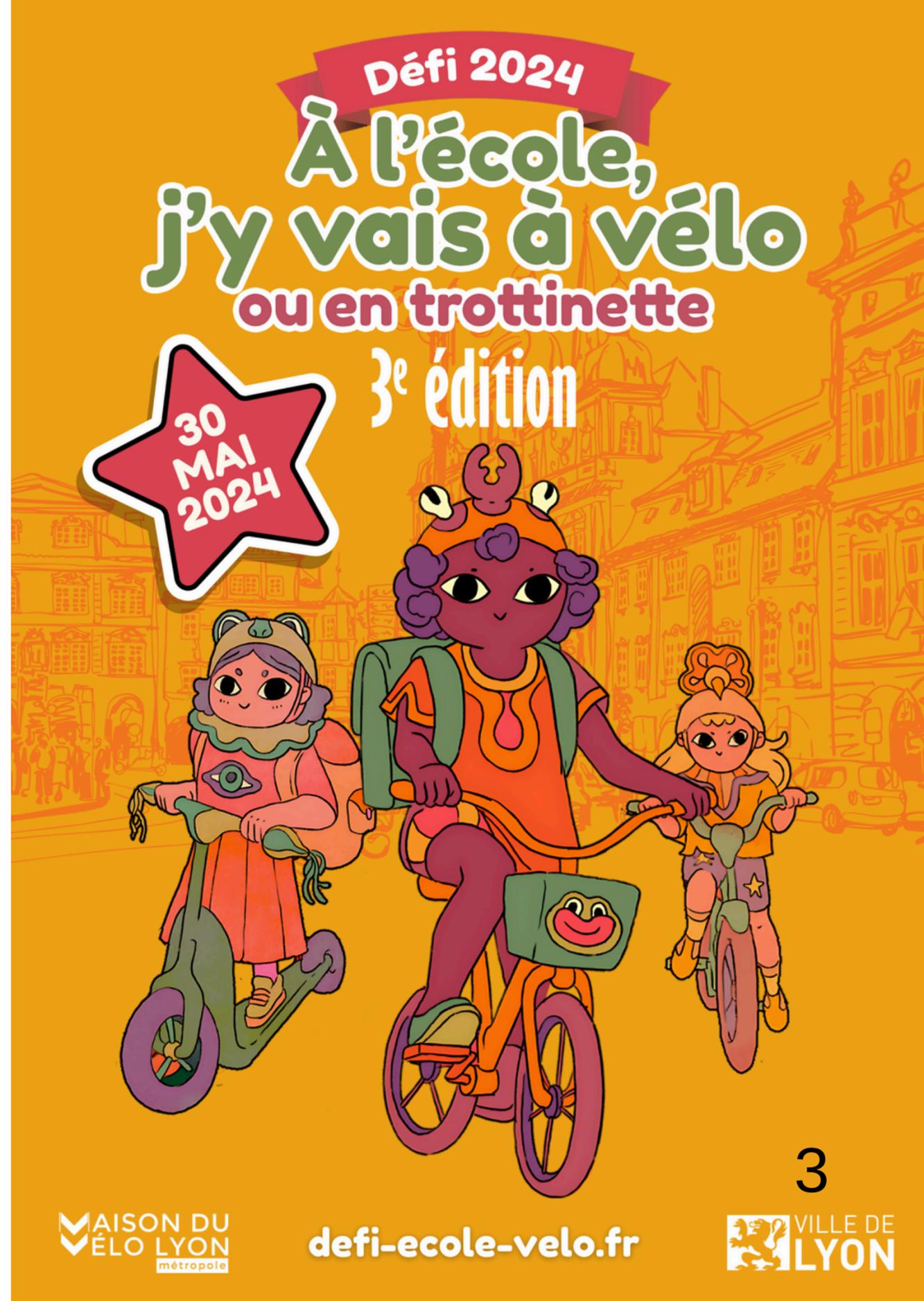
Le terrain

- 18 collèges
- Plus de 40 écoles élémentaires et maternelles

Défi et challenge (30 mai)

Défi « À l'école j'y vais à vélo (ou en trottinette) » dans les écoles

Challenge « Ça Roule » dans les collèges



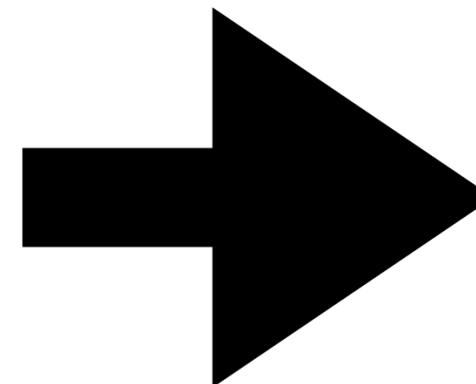
Les enquêtes (mai - juin)

Des questionnaires en ligne via LimeSurvey et papier :

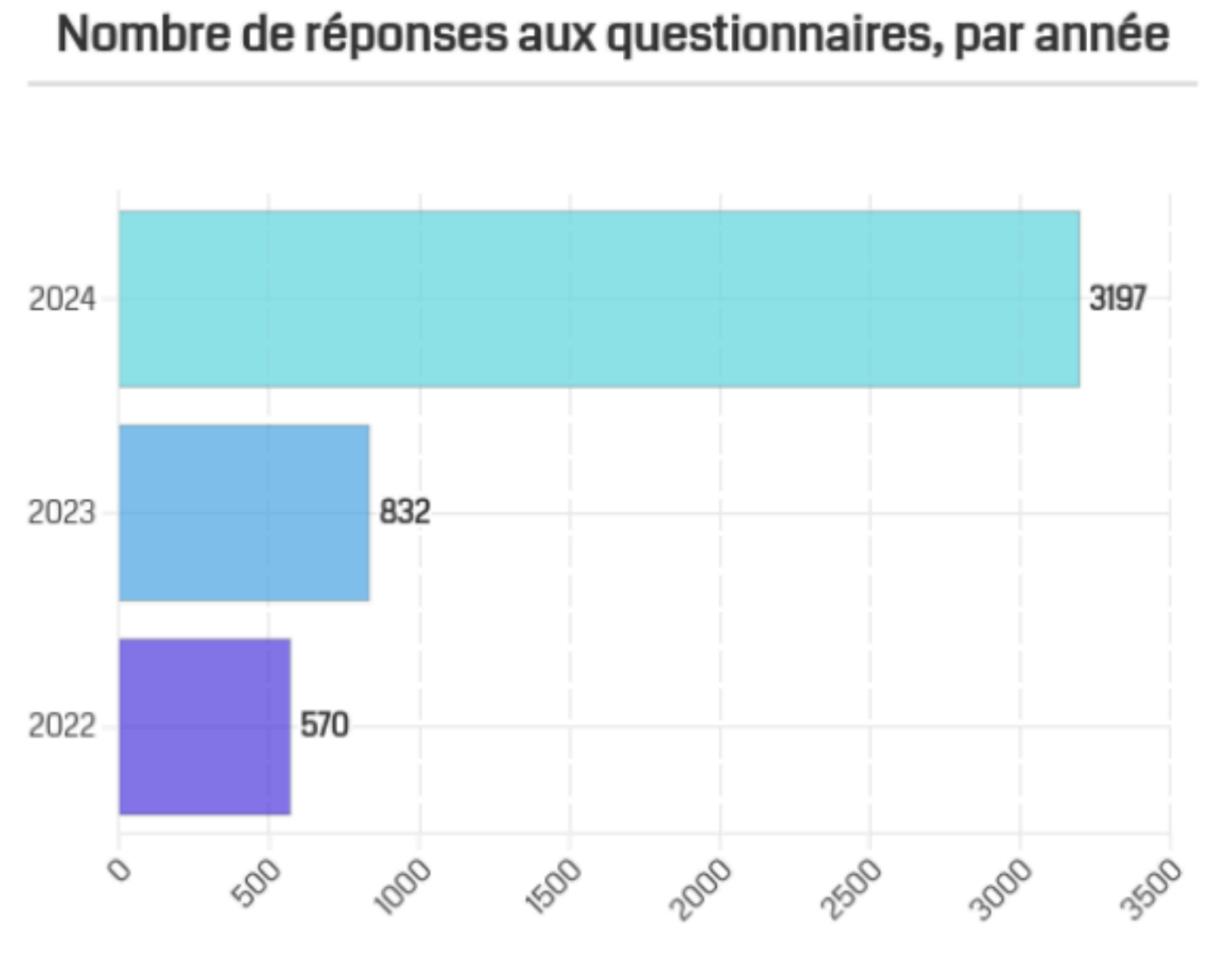
- Un **questionnaire** destiné aux parents d'école primaire et maternelle (n = **1274**) ;
- Un **questionnaire** destiné aux parents de collégiens (n = **772**) ;
- Un **questionnaire** destiné aux collégiens eux-même (n = **1151**).

Des focus groups avec des collégiens :

- Des collégiens cyclistes réguliers
- Classes de 4ème et 3ème
- Durée : 1h



Trois focus groups
Quatorze élèves



Le questionnaire destiné aux collégiens

3

- 28 questions divisées en quatre groupes : *Toi, Ton équipement et autonomie, Ton usage du vélo et Tes ressentis*
- 1004 réponses complètes
- 29 affirmations avec échelle de Likert à quatre niveaux (de *Tout à fait d'accord* à *Pas du tout d'accord*), pas de réponse neutre
- *51,39% de filles, 43,82% de garçons*, le reste ne souhaite pas s'exprimer
- Diffusion via les outils numériques des établissements et passation en classe, en papier

Toi

Dans quel collège es-tu inscrit·e ?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veillez choisir ...

En quelle classe es-tu ?

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veillez choisir ...

Tu es :

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Les limites

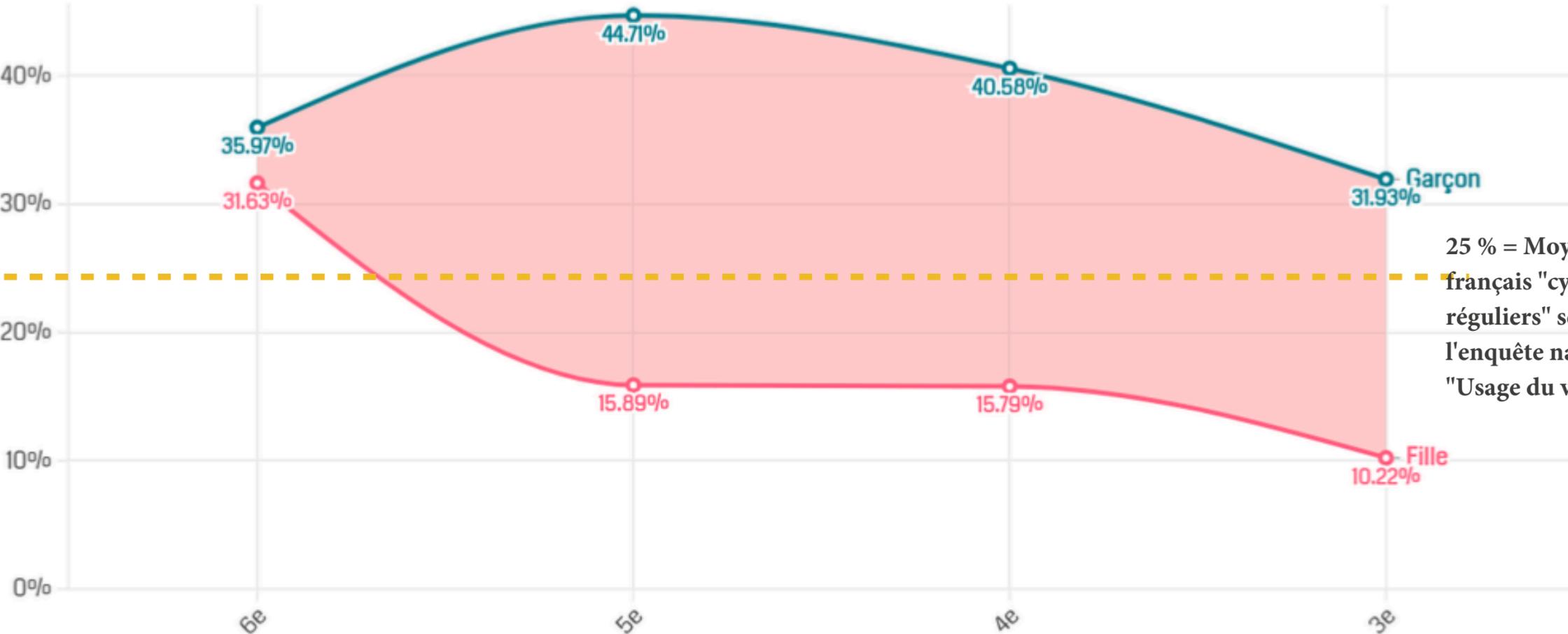
- Plus de réponses dans les établissements avec un IPS élevé
- L'autosélection: La passation n'est pas systématique, mais sur la base du volontariat = les moins intéressés n'y répondent pas
- Pas de diffusion dans certains établissements

Les leçons

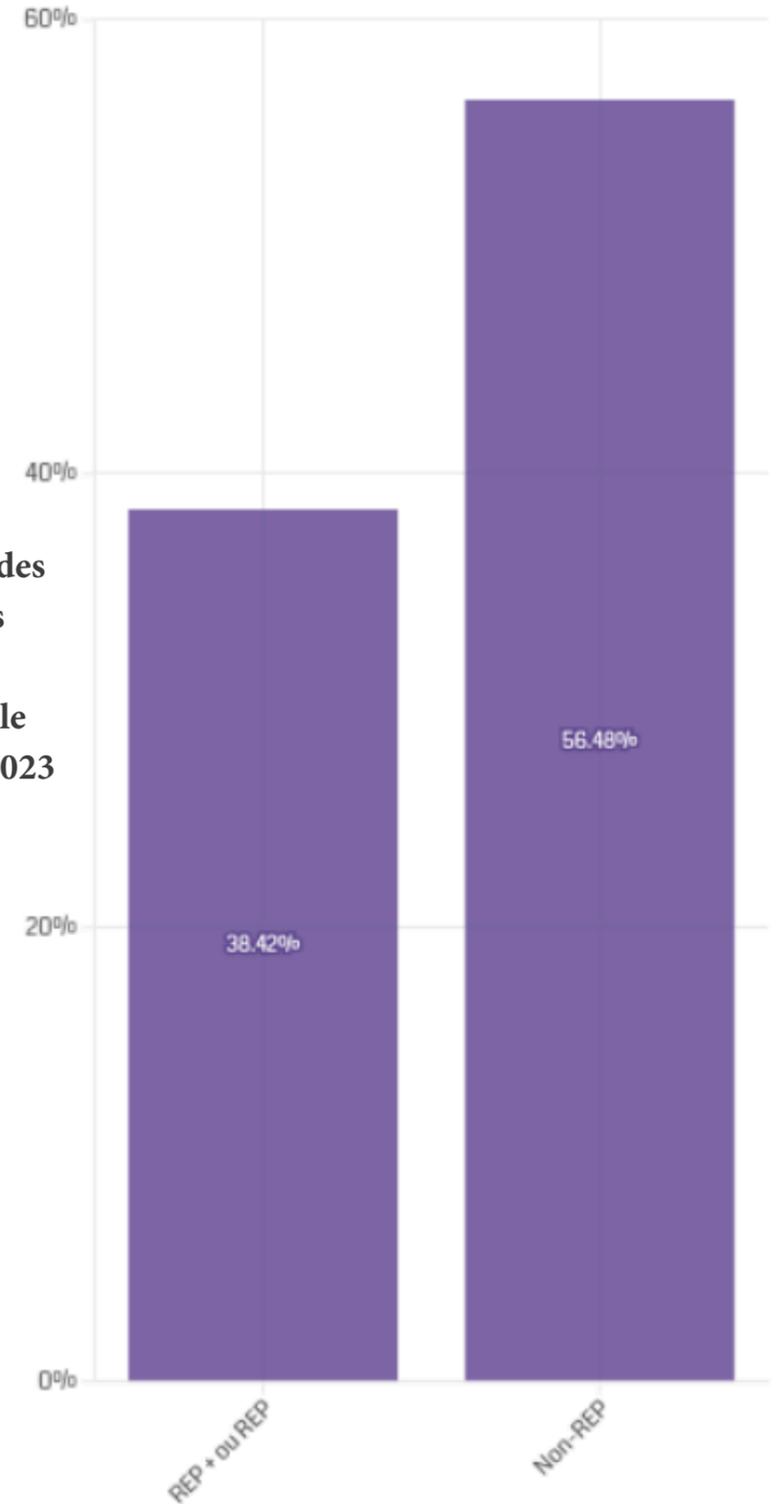
- S'entendre avec la direction pour faire des passations systématiques des questionnaires en classe
- Utiliser la journée du défi et du challenge pour faire remplir les questionnaires
- S'assurer d'une diffusion et des relances régulières

Le **vélo**, un intérêt décroissant au fil de l'âge, un accès difficile...

Pourcentage de collégiens pratiquant le vélo au moins une fois par semaine, par genre et niveau

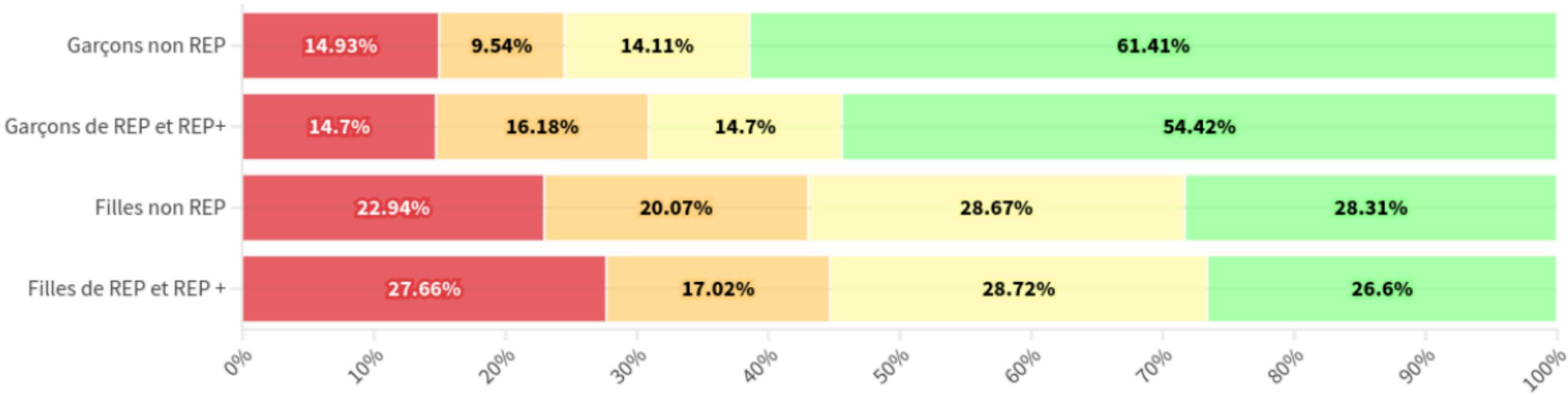


Possession de vélo à la bonne taille et en état de rouler, selon le type d'établissement (en %)



Le **vélo**, un intérêt décroissant au fil de l'âge, un accès difficile...

À vélo, je suis (niveau d'aisance pour se déplacer à vélo) :



- Je suis à l'aise pour me déplacer dans un parc ou un espace calme/sans voiture
- Je suis à l'aise pour me déplacer mais seulement sur les pistes cyclables et les voies sans voiture
- Je suis à l'aise pour me déplacer sur des voies avec voiture si je suis accompagné-e
- Je suis assez à l'aise pour me déplacer régulièrement tout-e seul-e à vélo en ville (piste cyclable et voie avec voiture)

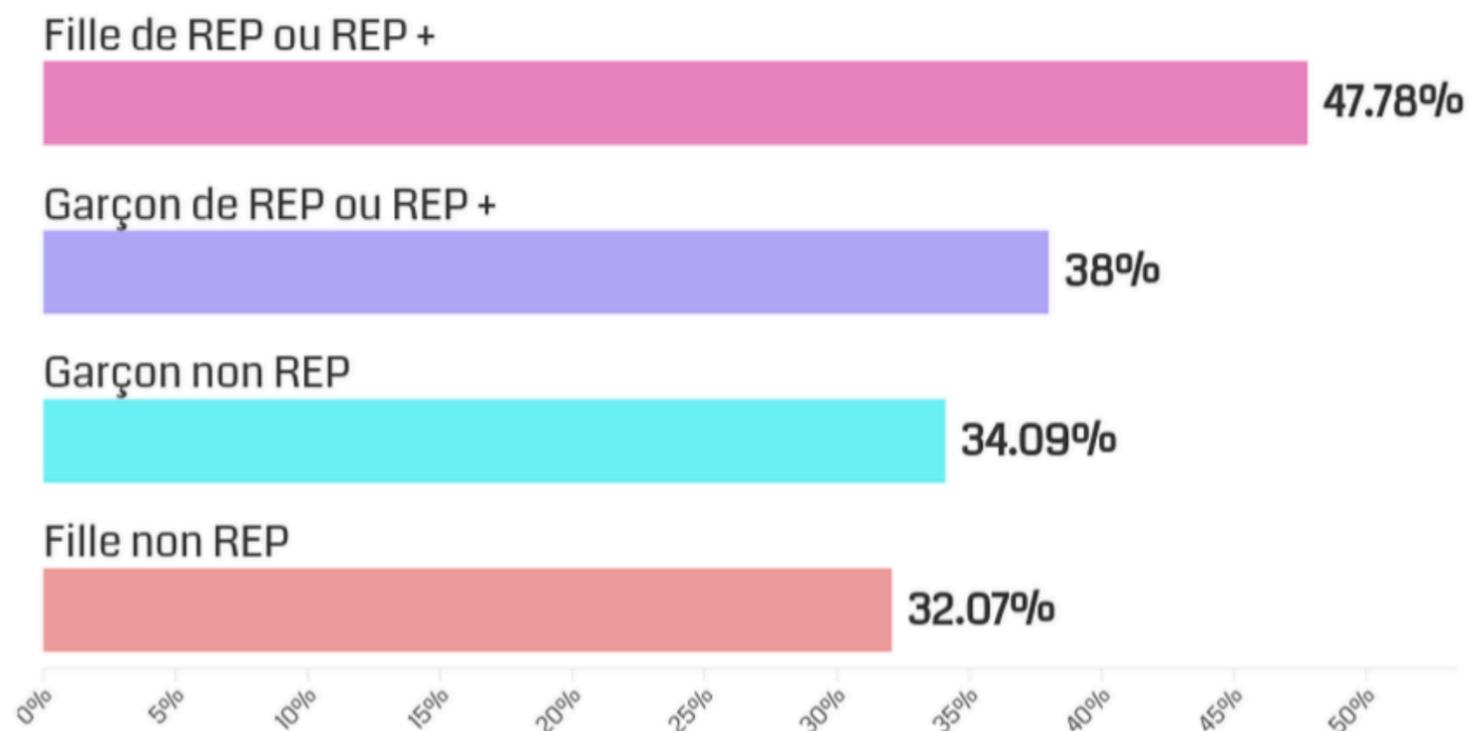
On cherche le **vélo**, mais on trouve la **voiture**

Quand tu auras 25 ans, comment souhaiterais-tu te déplacer la plupart du temps ?

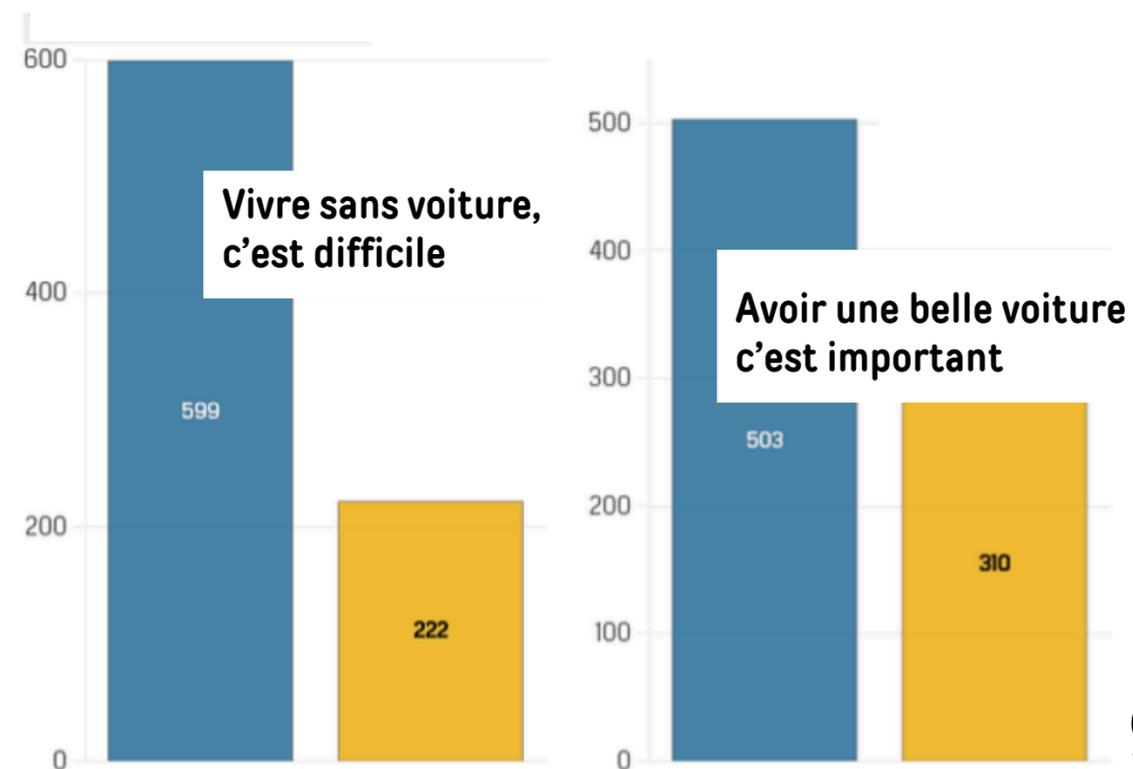
■ Voiture
 ■ Deux roues motorisé
 ■ Vélo
 ■ Trottinette
 ■ À pied
 ■ Transports en commun



Pourcentage de collégiens souhaitant se déplacer principalement en voiture à 25 ans, par genre et type d'établissement



Affirmations, en nombre de réponses



Le vélo, c'est dangereux ?

« Moi dans tous les cas, je préfère rouler sur les trottoirs, qu'il y ait une piste cyclable ou pas [...] Je m'y sens plus en sécurité, mais je laisse les piétons prioritaires, s'il y a besoin je me décale un peu, je m'arrête pour les laisser passer. »

— Antoine, 13 ans, collégien en 4ème

« Ma mère elle me disait qu'il y avait toujours des branches sur la piste [...] C'est dangereux. [...] J'ai pas compris pourquoi la piste cyclable elle commence au milieu de la route. [...] Quand je dois être sur une piste cyclable ou sur la route, je suis paniquée, je pédale à fond. Quand on est comme ça et que y'a mon père devant, je lui dis "avance, avance" parce que moi, j'ai super peur de faire du vélo sur la route »

— Amélie, 15 ans, collégienne en 3ème 10

Conclusions ?

L'intérêt des adolescents pour la l'automobile demeure vivace et profondément ancré

L'accès au vélo est inégal, tant sur le plan social que du genre

Les enfants préfèrent circuler sur les trottoirs plutôt que sur les pistes cyclables lorsque celles-ci ne sont pas physiquement séparées de la chaussée

Promouvoir des approches de science participative qui intègrent les acteurs de terrain locaux et les chercheurs afin de mieux comprendre et répondre aux besoins de mobilité des enfants

Fournir aux enseignants, parents et collectivités les clefs pour comprendre les enjeux de la mobilité des enfant et des adolescents